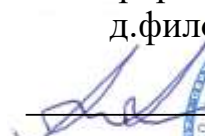


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Э.2. Оценка социально-экономической эффективности государственных и муниципальных закупок

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика закупок

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Курс	2
Семестр	22
Лекции (час)	24
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	84
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	22
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика.

Автор Т.Г. Дорошенко

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики строительства и управления недвижимостью

Заведующий кафедрой С.А. Астафьев

1. Цели изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов комплекса практических знаний и навыков анализа и оценки социально-экономической эффективности государственных и муниципальных закупок через ознакомление с теоретическими основами и современными методами оценки эффективности государственных и муниципальных закупок, которые будут необходимы студенту в будущей профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	Способен проводить экспертизу результатов закупок, осуществлять приемку контракта

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 Способен проводить экспертизу результатов закупок, осуществлять приемку контракта	З. Знает основы экспертизы результатов закупок, приемка контракта. У. Умеет анализировать результаты закупок. Н. Владеет навыками приемки контракта.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Контрактная система в сфере закупок", "Система государственного и муниципального управления", "Нормирование и планирование в сфере государственных и муниципальных закупок", "Организация торгов", "Правовые основы организации государственных и муниципальных закупок"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	24
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	84
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Эффективность государственных и муниципальных закупок	22	12	0	44		Реферат
2	Анализ эффективности государственных и муниципальных закупок	22	12	0	40		Реферат по темам 1-2
	ИТОГО		24		84		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Эффективность государственных и муниципальных закупок	Понятие «эффективность». Виды эффективности. Критерии эффективности государственных и муниципальных закупок. Принципы оценки эффективности. Суть и смысл оценки эффективности. Субъекты и объекты оценки эффективности государственных и муниципальных закупок
2	Анализ эффективности государственных и муниципальных закупок	Российская и международная практика анализа эффективности закупок Методы анализа эффективности закупочных систем. Методы анализа эффективности закупочных систем: методология Организации экономического сотрудничества и развития и Мирового банка, стандарт оценки закупочной системы города Москвы и иные региональные методики

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Эффективность государственных и муниципальных закупок	ПК-2	З.Знает основы экспертизы результатов закупок, приемка контракта.	Реферат	. (0)
2	2. Анализ эффективности государственных и муниципальных закупок	ПК-2	У.Умеет анализировать результаты закупок. Н.Владеет навыками приемки контракта.	Реферат по темам 1-2	Реферат оценивается до 100 баллов (100)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балл..

Компетенция: ПК-2 Способен проводить экспертизу результатов закупок, осуществлять приемку контракта

Знание: Знает основы экспертизы результатов закупок, приемка контракта.

1. Какие подходы к оценке эффективности закупочной системы существуют?
2. Какие процессы выделяют в качестве процессов управления закупочного цикла?
3. Какие характеристики методик оценки эффективности закупочных систем или отдельной закупки существуют? Укажите сходство и различия.
4. Каковы основные критерии оценки эффективности закупки?
5. Каковы особенности информационного и методологического обеспечения закупочного цикла?
6. Критерии эффективности государственных и муниципальных закупок.
7. Международные методики оценки эффективности закупок на примере различных стран.
8. Методология оценки эффективности Организации экономического сотрудничества и развития и Мирового банка.
9. Назовите основные риски при осуществлении государственных и муниципальных закупок.
10. Понятие «эффективность». Виды эффективности.
11. Принципы оценки эффективности.
12. Субъекты и объекты оценки эффективности государственных и муниципальных закупок
13. Субъекты и объекты оценки эффективности государственных и муниципальных закупок.

14. Факторы, оказывающие влияние на эффективность закупок.
15. Что включают в себя процессы обеспечения закупочного цикла?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полнота и правильность ответа..

Компетенция: ПК-2 Способен проводить экспертизу результатов закупок, осуществлять приемку контракта

Умение: Умеет анализировать результаты закупок.

Задача № 1. Осуществить проверку конкретной закупки

Задача № 2. Рассмотреть жалобу и подготовить ответ

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полнота и правильность ответа..

Компетенция: ПК-2 Способен проводить экспертизу результатов закупок, осуществлять приемку контракта

Навык: Владеет навыками приемки контракта.

Задание № 1. Приведите порядок контроля обоснования начальной (максимальной) цены контракта.

Задание № 2. Приведите порядок проведения плановых проверок контрольными органами в сфере закупок.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.04.01 Экономика
Профиль - Экономика закупок
Кафедра экономики строительства и
управления недвижимостью
Дисциплина - Оценка социально-
экономической эффективности
государственных и муниципальных
закупок

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Осуществить проверку конкретной закупки (30 баллов).
3. Приведите порядок контроля обоснования начальной (максимальной) цены контракта. (30 баллов).

Составитель _____ Т.Г. Дорошенко

Заведующий кафедрой _____ С.А. Астафьев

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Байнова М. С., Медведева Н. В., Рязанцева Ю. С. Основы государственного и муниципального управления/ М.С. Байнова.- М.:Берлин: Директ-Медиа, 2016.-459 с.
2. Охотский Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления. рек. УМО М-ва образования и науки РФ. учебно-методический комплекс.- М.: Юрайт, 2013.- 701 с.
3. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 36 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72603.html>

б) дополнительная литература:

1. Андреева А. Госзакупки в вопросах и ответах/ А. Андреева// N 6., С. 39-43., 2006, ч.з 2-202
2. Байнова М. С. История государственного управления в России. учеб. пособие/ М. С. Байнова.- М.: Дашков и К, 2005.-235 с.
3. Оценка социально-экономического развития регионов в современных условиях. сб. науч. тр.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-122 с.
4. Тарханова Е. Г. Елена Геннадьевич, Бурменко Т. Д. Татьяна Дмитриевна Оценка социально-экономической эффективности деятельности некоммерческих организаций. дис. ... канд. экон. наук. 08.00.05/ Тарханова Елена Геннадьевна.- Иркутск, 2012.-202 л.
5. Дорошенко Т.Г., Дюнина О.П., Ксендзюк А.И., Кузнецова М.Э. Контрактная система.Практическое руководство для участников закупок...- Изд-во БГУ, 2016.- 429 с.
6. Алтынцев А.В. Государственные и муниципальные закупки работ и услуг с интеллектуальной составляющей [Электронный ресурс] : современное правовое регулирование и практика / А.В. Алтынцев, А.А. Рябов, В.А. Яговкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЭкООнис, 2013. — 188 с. — 978-5-91936-038-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35257.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Общественный форум госзакупок, адрес доступа: <http://www.forum.gov-zakupki.ru/>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок, адрес доступа: <http://www.zakupki.gov.ru>. доступ неограниченный
- Форум «Тендеры.ру портал эффективных закупок», адрес доступа: <http://www.tendery.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikon.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>.
доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания основных понятий контрактной системы, планирования, торгов и неторговых процедур закупок, умение анализировать процессы и явления, происходящие в сфере закупок.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий